

« FAISONS EQUIPE »

Candidature du collège Nelson Mandela de Plabennec (29) au prix national Ethic'Action 2020

Thématique : Diminution de tous types de discriminations liées au handicap

Ce projet, d'abord initié à travers les activités de l'Association Sportive du collège, a progressivement trouvé sa continuité au sein de la communauté éducative de l'établissement.

Le point d'ancrage de ce projet est la première journée académique UNSS de sport partagé à Rennes, le 11 avril 2018. En février, pour préparer cette journée inédite, une classe de 6^e, les élèves du dispositif ULIS ainsi que des élèves de l'IME de Plabennec se sont retrouvés le temps d'un après midi pour apprendre à pratiquer ensemble et découvrir de nouvelles activités sportives. (relais biathlon, course aux plots, tennis de table adapté...).

Jusqu'en 2018, aucun élève présentant un handicap n'était inscrit à l'Association Sportive du collège. Depuis la mise en place de ce projet, ils sont une quinzaine chaque année.

Suite au succès rencontré lors de cette première journée académique UNSS de sport partagé, les projets et les actions se sont enchaînés au collège Nelson Mandela de Plabennec:

- Mise en place d'un **cours d'EPS hebdomadaire pour les élèves du dispositif ULIS** (en plus des inclusions en EPS dans les classes)
- L'enseignante du dispositif ULIS investit progressivement dans du **matériel pédagogique, pour pratiquer des sports innovants :**

Des sarbacanes (en tir ou en biathlon), un kit de curling, un kit de boccia, un ballon à grelot et des masques (ceci-foot et torball)...

- Année scolaire 2019-20, **les 4 enseignants d'EPS sont inscrits dans des formations** (cercles apprenants ou formations académiques) sur l'inclusion de tous les élèves en cours d'EPS
- Participation à la **semaine Olympique et Paralympique** en février 2019

Sur le thème de la mixité, pratique d'activités innovantes avec les élèves de l'IME et du dispositif ULIS

- Participation massive à la **1^{ère} journée départementale UNSS de sport partagé** à Plougastel-Daoulas (29) en mai 2019. Le collège Nelson Mandela avait en charge l'atelier sarbacane. Les élèves étaient accompagnés par la Principale du collège et la CPE. (élèves de l'A.S., y compris ceux du dispositif ULIS et élèves de l'IME de Plabennec)
Sur la demande d'un professeur d'EPS du collège, des cadres de la **Fédération Française de Pentathlon Moderne se sont déplacés pour animer un atelier laser run.**
- Avril 2019, **3 élèves du dispositif ULIS participent au championnat départemental UNSS d'athlétisme par équipe.** L'un d'entre eux est sacré champion départemental avec son équipe de minimes garçons. Premier titre en athlétisme pour le collège ! Certification académique obtenue pour le jeune juge officiel du collège qui présente des symptômes du syndrome d'Asperger.
- De nouveau, plus de 30 élèves (A.S. + IME) participent activement à la **journée académique UNSS de sport partagé** en mai 2019 à Brest (29). Prêt au collège du matériel de laser run par la FFPM.
- Les élèves du **dispositif ULIS passent une journée sur le site des championnats de France UNSS de voile légère.** (Une présentation de la compétition de voile sport partagé leur est faite.)
- **Organisation en juin 2019 de la journée « prends mon handicap »** par la CPE du collège. 170 élèves, soit **35% des collégiens y ont participé** (Cours, activités physiques ou repas avec un handicap moteur ou sensoriel)
- Septembre 2019, **ouverture d'un créneau A.S. sport partagé au collège.** Le thème de l'année scolaire pour les élèves du dispositif ULIS sera l'apprentissage par le sport.
- Malgré une saison des cross UNSS très perturbée par la météo, **2 élèves du dispositif ULIS participent au cross départemental** (déc. 2019)

- Suite au covid-19, plusieurs projets sont annulés en cette fin d'année scolaire 2020 :

Journées départementales de sport partagé

La quinzaine du foot. Les élèves du dispositif ULIS devaient intervenir dans la préparation de ce projet mené par les élèves de la section sportive football du collège.

Des projets pour la suite :

Engagement d'équipes sport partagé sur les cross UNSS.

Poursuite des rencontres UNSS départementales et académiques de sport partagé avec les élèves de l'IME de Plabennec.

Jusqu'à présent la participation du collège à l'ensemble des journées UNSS de sport partagé avait uniquement pour but le partage et la découverte. Nous envisageons maintenant d'essayer de faire participer certains élèves aux compétitions UNSS de sport partagé à visée nationale.

Aide à la préparation de « la Quinzaine du foot » 2021

Les pages suivantes présentent ce projet « faisons équipe » et détaillent les multiples actions mises en place, impulsées à la base par l'Association Sportive du collège via notamment l'UNSS.

Des témoignages et impressions d'élèves, parents ou adultes de l'établissement sur les moments forts de ce projet et des articles de presse viennent compléter cette présentation.

Une présentation vidéo du projet « faisons équipe » est disponible sur le lien suivant :

<https://drive.google.com/file/d/1pBBstdTDFwRNGsqcaV4hluTDkUJT9QPb/view?usp=sharing>

Erwan LE ROUX

Professeur d'EPS

Le projet « Faisons Equipe »

L'IME DE PLABENNEC

Classe transplantée au collège. Un groupe d'élèves de l'IME a cours au collège.

Préparation et participation aux journées UNSS de sport partagé

Divers projets et sorties scolaires en commun

LE DISPOSITIF ULIS DU COLLEGE

Préparation et participation aux journées UNSS de sport partagé

Cours d'EPS toutes les semaines

Investissement dans du matériel innovant: sarbacanes, curling, boccia, ballon de torball...

Participation aux rencontres UNSS de cross country et d'athlétisme

Visite au championnat de France UNSS de voile sport partagé à Brest en 2019

DES CONSTATS:

Un établissement, de plain pied, avec un dispositif ULIS et accueillant des élèves présentant un handicap.

Certains élèves sont victimes de comportements discriminatoires

Aucun élève présentant un handicap inscrit à l'A.S.

Convention

L'EQUIPE DE DIRECTION

DU COLLEGE

En début d'année scolaire passage dans toutes les classes où intervient une AVS pour expliquer et parler du handicap de l'élève

Accompagnement des élèves sur une journée UNSS de sport partagé

Accueil d'un groupe d'élèves de l'IME

Intervention dans toutes les classes de 6è sur le thème du handicap

Organisation de la journée « prends mon handicap »

Un élément fondateur:

La 1ère journée académique UNSS de sport partagé

à Rennes le 11 avril 2018

L' ASSOCIATION SPORTIVE

du collège Nelson Mandela

Rencontres UNSS de sport partagé, cross country ou athlétisme

Ouverture d'un créneau d'entraînement A.S. sport partagé le midi

Partenariat

FEDERATION FRANCAISE DE PENTATHLON MODERNE

Prêt de matériel de laser run et mise à disposition de cadres fédéraux

L'EPS

Inclusion des élèves du dispositif ULIS en cours d'EPS

Les enseignants se forment sur la thématique de l'inclusion en EPS et du handicap

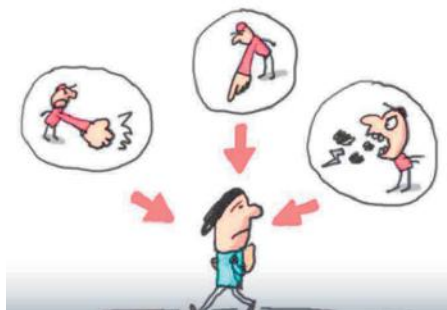
LA SECTION

SPORTIVE FOOTBALL

Préparation du projet « La Quinzaine du foot »

LES AGENTS

Accueil périodique d'élèves du dispositif ULIS en stage à la cantine du collège



DES CONSTATS:

Un établissement, de plain-pied, avec un dispositif ULIS et accueillant des élèves présentant un handicap.

Certains élèves sont victimes de comportements discriminatoires

Aucun élève présentant un handicap inscrit à l'A.S.

Un élément fondateur:

La 1ère journée académique UNSS

de sport partagé

à Rennes le 11 avril 2018

L' ASSOCIATION SPORTIVE

Rencontres UNSS de sport partagé, cross country ou athlétisme

Ouverture d'un créneau d'entraînement A.S. sport partagé le midi



Année 2018/19: 15 élèves présentant un handicap sont licenciés à l'Association Sportive du collège.

En athlétisme UNSS, l'un d'entre eux est champion départemental par équipe et un autre est certifié jeune juge officiel niveau académique.



LE DISPOSITIF ULIS DU COLLEGE

Préparation et participation aux journées UNSS de sport partagé

Cours d'EPS toutes les semaines

Investissement dans du matériel innovant: sarbacanes, curling, boccia, ballon de torball...

Participation aux rencontres UNSS de cross country et d'athlétisme

Visite au championnat de France UNSS de voile sport partagé à Brest en 2019





L'EQUIPE DE DIRECTION

DU COLLEGE

En début d'année scolaire passage dans toutes les classes où intervient une AVS pour expliquer et parler du handicap de l'élève

Accompagnement des élèves sur une journée UNSS de sport partagé

Accueil d'un groupe d'élèves de l'IME

Intervention dans toutes les classes de 6è sur le thème du handicap

Organisation de la journée « prends mon handicap »





L'IME DE PLABENNEC

Classe transplantée au collège. Un groupe d'élèves de l'IME a cours au collège.

Préparation et participation aux journées UNSS de sport partagé





FEDERATION FRANCAISE

DE PENTATHLON MODERNE

Prêt de matériel de laser run et mise à disposition de cadres fédéraux.



LA SECTION

SPORTIVE FOOTBALL

Préparation du projet

« La Quinzaine du foot »

Projet non abouti suite aux conséquences du covid-19

Il était prévu que les élèves du dispositif ULIS aident les élèves de la section sportive football du collège pour l'organisation de cette demi-journée.

Illustration du quizz avec les drapeaux des équipes européennes notamment.



« Les journées de sport partagé UNSS et la journée « prends mon handicap » m'ont apporté car **avant je ne me rendais pas compte de ce que vivaient les élèves présentant un handicap au quotidien**, on nous l'a fait découvrir et maintenant on a envie de les aider quand ils en ont besoin. »

Manon
élève en 4è

« Cela m'a permis de **faire des sports que je n'avais jamais faits.** »

Maël
élève en ULIS

Mme M.
Mère d'un élève scolarisé
en ULIS

« Le sport partagé a permis à mon fils **d'aller vers les autres** en partageant des activités sportives qu'ils ne connaissaient pas toujours.

Des activités en équipe, mélangeant des élèves en situation de handicap et des élèves sans handicap.

Ces moments permettent aux élèves d'avoir un autre regard sur l'autre, **d'aborder le sport d'une autre façon** : en faisant plus attention à l'autre, en avançant ensemble. Un esprit d'entraide entre ces jeunes, de **valorisation de l'estime de soi**, de partage tout simplement.

Un accès au sport pour tous.

Ces projets ont apporté à mon fils une meilleure estime de soi, la notion de dépassement de soi, cela lui a permis de s'ouvrir aux autres et de voir qu'il était capable de. Un jeune épanoui qui, pendant cette période de confinement, faisait des marches de 5 kms quasiment chaque jour. »

Quelques témoignages d'élèves, de parents ou d'adultes de l'établissement au sujet des différents projets mis en place

« J'adore faire du sport partagé. J'ai appris plein de choses en faisant de l'escalade au sport partagé. Ça m'a permis de me défouler beaucoup et à me dépenser au sport partagé. **Ça m'a permis aussi de rencontrer des personnes valides.** »

Fabio élève en
ULIS

« **Mon handicap n'est pas un handicap physique, il est dans le cerveau**, mais j'aime le basket-fauteuil. Je dérape et je prends le handicap de ceux qui n'arrivent pas à bouger leurs jambes.

J'ai découvert le Kin-Ball, un sport québécois. Les grands m'empêchaient d'aller mettre la balle dans le but adverse. Il fallait trouver des solutions comme se faufiler ou passer entre les jambes.

Si on peut refaire du sport partagé, on pourra le partager avec d'autres collégiens et essayer de tous respecter des règles. »

Laure élève en
ULIS

« Le sport partagé permet aux élèves de découvrir diverses activités....

Il permet également de créer du contact entre tous les élèves (valides/non valides), sans faire de différences.

Ces activités permettent à tous les élèves de travailler et développer leur motricité tout en s'amusant.

Le sport partagé adapte les activités selon les différents profils.

Les journées de sport partagé UNSS permettent aux jeunes de se retrouver dans une ambiance positive, tout en découvrant d'autres élèves de d'autres écoles.

J'aime le sport partagé car il rend possible. (Cela permet à un élève réticent au départ par peur de ne pas y arriver, de se projeter : ce n'est pas un rêve inaccessible, je peux aussi faire du sport....)

Le partage est le maître-mot de ces rencontres : esprit d'équipe, réussite, faire accepter la différence, comprendre. »

Mme SALAUN
AVS en ULIS

« Le sport partagé m'a permis de découvrir que le handicap n'empêche pas de faire du sport en équipe. C'est une expérience que je revivrai avec très grand plaisir. C'est une expérience incroyable. **Handicap ou non, au final, il n'y a aucune différence face au sport. »**

Océane
élève en 3è

Mme DLUZ
Coordinatrice du
dispositif ULIS

« Cela fait maintenant 3 ans que j'ai découvert le sport partagé avec mes élèves lors d'une première rencontre à Rennes. La majorité des élèves du dispositif y a participé. Depuis nous avons participé à plusieurs rencontres et les élèves ont toujours montré le même entrain.

Faire du sport partagé a permis de développer plusieurs compétences chez les élèves du dispositif.

Au niveau social, **les élèves sont plus enclins à aller vers les autres élèves du collège.** Le dispositif avait été créé deux ans plus tôt et **la constitution de binômes élève en situation de handicap et élève valide a permis d'accélérer l'intégration des élèves d'ULIS au sein du collège.** Lors des rencontres, les élèves ont l'impression de faire partie d'un groupe représentant le collège. **Ils ne s'isolent plus pour manger ou lors du trajet dans le car.**

De plus, la mise en place d'une section UNSS Sport partagé a permis aux élèves de prendre plus part à la vie du collège en participant à une activité sur la pause méridienne.

Les élèves ont également un regard plus positif sur eux-mêmes. **Ils réalisent qu'ils peuvent faire des activités comme les élèves valides et réussir comme eux.**

Ils sont plus motivés pour faire du sport ce qui induit une plus grande motivation dans les apprentissages en général. Leur sens de l'effort augmente car ils ne font pas pour eux mais pour le binôme.

Pour résumer, la participation au sport partagé a permis aux élèves du dispositif de nouer des liens avec des élèves extérieurs au dispositif et leur a permis de développer le sens de l'effort en essayant de se dépasser. Un bilan plus que positif ! »

« Partager ces temps de pratique et de découverte avec les élèves de l'association sportive, du dispositif ULIS et de l'IME sont des moments très enrichissants de ma carrière de professeur d'EPS.

Voilà un peu plus de 2 ans que ces diverses actions s'enchaînent. **Elles permettent aux élèves présentant un handicap de prendre confiance en eux et d'oser pratiquer.** Les élèves du dispositif ULIS ont totalement adhéré à la démarche et s'investissent pleinement que ce soit en cours d'EPS ou dans les activités UNSS de sport partagé. **Toujours volontaire pour aider ou installer le matériel, ils ont énormément gagné en autonomie et au niveau de la confiance en eux.** Ils ont également **développé le goût de l'effort physique** qui leur faisait souvent défaut auparavant.

Plusieurs collégiens en situation de handicap se sont également investis dans les activités proposées. Le regard que portent les élèves « valides » sur leurs camarades est très positif. Lors des rencontres UNSS de sport partagé les binômes, élève valide / élève présentant un handicap, se sont toujours constitués naturellement. **L'entraide et le respect de l'autre sont toujours au rendez-vous!**

Je garderai en mémoire l'exemple d'un élève du dispositif ULIS qui lors de la 1ère sortie à Rennes en 2018 pour les académiques UNSS de sport partagé avait déjà vomi dans le car avant même que nous ne démarrions! Anxieux face à l'inconnu... En septembre, il s'inscrivait à l'AS athlétisme, participait au championnat du Finistère UNSS au printemps puis au Cross UNSS départemental en décembre 2019....

Tout est dit, au travers de la transformation de cet élève, qui a **pris confiance en lui, s'est senti capable de pratiquer avec les autres et a progressivement pris goût à l'effort physique!** »

M. LE ROUX
Professeur D'EPS

« J'ai aimé les différents sports que je ne retrouve pas au collège. **J'ai apprécié jouer avec d'autres élèves.**

J'ai appris à faire du sport en fauteuil et à mieux connaître les autres. »

Evan
Élève en ULIS

Quelques articles de presse

Plabennec

Collège Mandela. Du sport partagé



Cette journée a permis aux élèves de la classe Ulis, de l'association sportive et de l'IME de partager ensemble des activités sportives collectives inédites et adaptées à tous.

Ce mercredi, 29 élèves du collège, dont onze de la classe Ulis, et trois élèves de l'IME de Plabennec ont pris part, dans le cadre de l'UNSS (Union nationale du sport scolaire), à la journée académique de sport partagé.

Le sport partagé est un programme novateur et unique porté par l'UNSS et la Fédération française handisport. En complémentarité

du principe général de « sport pour tous », l'UNSS mène des actions spécifiques en direction des élèves en situation de handicap à travers la pratique du sport partagé.

Le principe de cette journée sportive est de découvrir et pratiquer des sports adaptés en binômes composés d'un athlète « valide » et d'un athlète présentant un han-

dicap moteur ou cognitif.

Parmi les ateliers présentés ce mercredi, les élèves ont pu s'essayer au biathlon (sarbacane + course, avec distance adaptée selon le niveau de handicap), de la boccia (sorte de pétanque assise), de la course d'orientation, du ceci-foot (football pour malvoyant avec grelot dans le ballon), escrime fauteuil, basket fauteuil, volley assis.

Les collégiens découvrent le sport adapté

15/04/2018



29 collégiens de Nelson-Mandela ont participé à cette journée académique. |

Mercredi dernier, 29 élèves du collège Nelson-Mandela, dont onze du dispositif Ulis et trois de l'Institut médico-éducatif (IME) de la commune, ont pris part à la journée académique de sport partagé. Le principe est de découvrir et de pratiquer des sports adaptés en binôme.

Les élèves ont pu s'essayer au biathlon (sarbacane + course + distance adaptée selon le niveau de handicap), à la boccia (sorte de pétanque assise), à la course d'orientation, au cécifoot (football pour malvoyants avec grelot dans le ballon), à l'escrime fauteuil, au basket fauteuil et au volley assis.

Demain lundi, les élèves du dispositif Ulis participeront à la journée Tous cap de sport, qui se déroule à Guilers.



1

3

7

**UNSS Bretagne** @UNSS_Bretagne · 12 avr.

Très belle journée pour le sport partagé au collège Rosa Parks de Rennes ce mercredi, parrainée par nos ambassadeurs du sport handi : Xavier Dagault, skipper et grand Mr de la voile et Hadda Guerchouche médaillée paralympique en natation à Barcelone et Atlanta.



Hadda GUERCHOUCHE, Marion Trouillet, Loïc Péron et 2 autres



2

12

UNSS. Faire du sport tous ensemble

Mercredi, 120 jeunes scolarisés dans le département ont participé à la rencontre « Handisport et Sport adapté » organisée par le district UNSS (Union sportive du sport scolaire) de Brest. Les élèves présents étaient issus d'IME (Institut médico éducatif), de classes Ulis (unités localisées pour l'inclusion scolaire) et de l'enseignement général. La journée, découpée en sept ateliers, n'avait aucun but de compétition mais partage, découverte et entraide étaient à l'ordre du jour lors des activités, pratiquées en binôme (photo : atelier Sarbacane). Le district souhaite prolonger le travail par une rencontre académique, le 29 mai, dans le périmètre de la métropole.



Plabennec. Nelson-Mandela : une journée consacrée au handicap



Les élèves valides ont joué le jeu du basket en fauteuil. | OUEST-FRANCE

[Ouest-France](#) Publié le 22/06/2019 à 06h54

Brest

Jeudi, au collège Nelson-Mandela, la journée entière était consacrée à un des axes forts du projet d'établissement : adoucir le handicap. Pas moins de 170 élèves ont accepté de participer à ce programme.

La démarche, qui vise à favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap et à développer l'empathie des élèves valides, comportait plusieurs temps forts. La matinée a été consacrée aux cours habituels, mais avec un handicap imposé (bouchons d'oreilles, bandeau sur les yeux, main ou jambe invalide, déplacements en fauteuil...).

Le repas s'est ensuite passé pour certains à l'aveugle, puis des ateliers ont rythmé l'après-midi : handisport ou initiation au langage des signes. Un débriefing était prévu en fin de journée pour permettre aux élèves d'évoquer leur réflexion et leur ressenti.